**ПОВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туганов Р.А.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дополнительного образования по программе:**

**Психологическое консультирование мусульман (1 часть)**

Казань 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Цели освоения курса……………………………………….………….3**
2. **Структура и содержание курса………………………………………4**
3. **Формы и методы контроля…………………………………………..11**

**1. Цели освоения курса**

Психологическое консультирование мусульман – это профессиональная психологическая помощь с использованием знаний об особенностях веры клиента, значимых для его личности: его религиозных убеждений, религиозного языка, ценностей, сакральных историй и преданий, ритуальных практик, а также традиций и обычаев мусульманских народов.

Основной целью освоения данного курса является формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций в области психологической работы с верующим человеком. Основные задачи курса: сформировать представление о религиозном сознании мусульманина, его внутренней картины мира, о ритуальных практиках и традициях, ознакомить со спецификой мусульманских сообществ и их этнокультурными особенностями; дать знания о стадиях выстраивания доверительного контакт психолога-консультанта с религиозным клиентом и вариантах работы с ним, в зависимости от запроса; ознакомить с основными методами современного изучения религиозного сознания для решения профессиональной задачи – психологической работы с проблемами, предъявляемыми на психологической консультации психологу религиозным человеком (мусульманином).

Предлагаемый курс рассчитан на психологов, осуществляющих психологическое консультирование клиентов-мусульман.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины академических часов 30 ак. часов.

**Распределение часов**

Лекционные занятия - 30 ак.час.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы/темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
| Итого | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Исламская психология. Обзорная лекция. | 1 | 1 | - | - |
| 2 | Тема 2. Развитие исламской мысли в РФ. | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Тема 3. Методика изучения религиозного сознания | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Тема 4. Ислам и психология.  Имам и психолог – различие ролей. | 1 | 1 | - | - |
| 5 | Тема 5. Религиозная идентичность. Нормы и правила общественной и личной жизни верующего. Понятия: «халяль», «фард» и «нафль». | 2 | 2 |  |  |
| 6 | Самосознание и вера: влияние религиозного мировоззрения на личность мусульманина. | 1 | 1 | - |  |
| 7 | Тема 5.1. Психологические аспекты взаимоотношения мусульманина со Всевышним. Вера – способ нравственно ответственного существования. Детские травмы и их влияние на эти отношения. | **2** | 2 |  |  |
| 8 | Тема 5.2. Вера в пророков и писания. Этические ценности Корана. | **2** | 2 | - |  |
| 9 | Тема 5.3 Ислам и другие религии. Религиозные конфликты. Отношения между мусульманами. | **2** | 2 | - |  |
| 10 | Тема 5.4. Вера в ангелов, джинов, потусторонний мир. Психические расстройства и ислам. Как отличить психопатологию от «одержимости» | **2** | 2 | - |  |
| 11 | Тема 5.5. Вера в предопределение. Свобода, выбор, предопределение. Использование ресурса веры в консультировании мусульман. | **3** | 3 |  |  |
| 12 | Тема 5.6. Вера в Судный день. | **3** | 3 |  |  |
| 13 | Тема 6. Секты и течения. | **3** | 3 |  |  |
| 14 | Тема 7. Радикализация женщин | **1** | 1 |  |  |
| 15 | Тема 8. Индивидуально-психологические особенности личности, влияющие на выбор деструктивной секты или течения | **1** | **1** |  |  |
| 16 | Тема 9. Особенности психологической работы с мусульманами. | **2** | **2** |  |  |
| 17 | Заключение терапевтического контракта. |  |  |  |  |
| 18 | Использование понятий веры, как психологической защиты. Работа психолога с сопротивлением клиента. |  |  |  |  |
| 19 | Тема 10. Религиозные манипуляции. Виды. | **2** | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **30** | **30** |  |  |

**2.2. Лекционные занятия**

**Тема 1.** Предмет, задачи и проблемы исламской психологии. Международный опыт.

**Тема 2.** Развитие исламской мысли в РФ.

**Тема 3.** Методика изучения религиозного сознания.

**Тема 4**. Ислам и психология. Разрешенность применения психологии в Исламе. Имам и психолог – различие ролей. Их взаимодействие в работе с мусульманами.

**Тема 5**. Религиозная идентичность. Нормы и правила общественной и личной жизни верующего. Понятия: «халяль», «фард» и «нафль».

Самосознание и вера: влияние религиозного мировоззрения на личность мусульманина. Смысл жизни мусульманина. Что такое поклонение. Намерения, чувства, поступки. Влияние его религиозного мировоззрения на социально-психологические характеристики человека и его взаимодействие с «другими».

**Тема 5.1.** Психологические аспекты взаимоотношения мусульманина со Всевышним. Вера – способ нравственно ответственного существования. Детские травмы и их отражение в этих отношениях.

Понятие: любовь, страх, надежда в отношениях со Всевышним. Богобоязненность. Упование и доверие к миру. Влияние детских травм, проекция детско-родительских отношений на отношения со Всевышним. Техники работы.

**Тема 5.2.** Вера в пророков и писания. Этические ценности Корана.

Пророки и их функции. Понятие Сунны. Образ Пророка (с.а.с.), как внутренний духовный ориентир в жизни верующего человека. Нравственность мусульманина. Коран – его значение для мусульман. Понимание Корана и проблема разного толкования. Разное понимание религии, понятие «мазхаб».

**Тема 5.3**. Ислам и другие религии. Религиозные конфликты. Отношения между мусульманами.

Значение родственных связей для мусульманина. Отношения мусульман с нерелигиозными родственниками. Отношения к праздникам (нерелигиозных и других религий). Отношение к другим религиям. Идея конфессиональной исключительности. Толерантность.

**Тема 5.4.** Вера в ангелов, джинов, потусторонний мир. Психические расстройства и ислам. Как отличить психопатологию от «одержимости».

Ангелы, их функции, влияние на человека. Могут ли ангелы являться обычным людям. Джины и шайтаны. Сглаз и колдовство. Влияние на человека. Мифические страхи. Отличие психопатологии от «одержимости». Стратегия работы в консультировании.

**Тема 5.5.** Вера в предопределение. Свобода, выбор, предопределение. Использование ресурса веры в консультировании мусульман.

Понятия: «предопределение», «судьба», «воля», «свобода», «выбор». Ответственность в жизни мусульманина. Ресурс веры в предопределение. Работа с ресурсами веры в терапии клиента.

**Тема 5.6**. Вера в Судный день.

Понятие: «судный день». Внутреннее восприятие его смысла. Мотивация к поклонению. Патологический страх Судного дня, причины возникновения. Работа со страхом Судного дня. Ресурсы веры в Судный день. Как на них выйти в процессе практической работы психолога.

**Тема 6.** Секты и течения.

Виды деструктивных сект и течений. Причины попадания человека в такие течения. Последствия для личности. Меры профилактики.

**Тема 7.** Радикализация женщин в современном обществе.

Мифы о женщинах в террористическом движении. Роль женщин в террористических организациях. Условия и причины радикализации женщин. Доминирующие психологические особенности женщин-террористок. Типология личности женщин-террористок. Меры профилактики.

**Тема 8.** Индивидуально-психологические особенности личности, влияющие на выбор деструктивной секты или течения

**Тема 9.** Особенности психологической работы с мусульманами.

Заключение терапевтического контракта.

Использование понятий веры, как психологической защиты. Работа психолога с сопротивлением клиента.

Кризис веры. Духовный поиск клиента. Работа психолога и его роль в этом поиске.

**Тема 10**. Религиозные манипуляции. Виды.

## 2.4. Самостоятельная работа

**Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Подготовка к лекционным занятиям:
   1. работа с литературой по заданной теме, составление вопросов для анализа, опорных конспектов.